

Рассмотрено

Педагогическим советом
МБОУ ДО «СШ по парусному спорту»
(Протокол №4 от 10.04.2025г.)

Утверждаю

Директор
МБОУ ДО «СШ по парусному
спорту»


« 11 » апреля 2024г.



Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа по парусному спорту»
за 2024 год.**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по парусному спорту»
Сокращённое название ОО	МБОУ ДО «СШ по парусному спорту»
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице департамента по физической культуре и спорту
Директор	Осокина Наталья Николаевна
Год основания образовательного учреждения	1996
Юридический адрес	город Нижний Новгород, пос. Слуда, д. 24
Фактический адрес	город Нижний Новгород, пос. Слуда, д. 24
Режим работы	Пн-пт с 8.00 до 20.00
Количество обучающихся	192 человека
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01281-52/00622162 от 21.10.2022 Приказ №316-01-63-2856/22 от 21.10.2022
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	от 15.11.2022г.
Устав организации	Утверждён приказом департамента физической культуры и спорта администрации г. Н. Новгорода от 26.12.2022г. за № 519
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует
Электронный адрес	sluda2@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	http://sailingschol.ucoz.ru
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 25.10.2012г. 52-АД 595098
Телефон, факс	8(831)465-91-39

2. Система управления организацией

Управление МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Структура управления школой построена по линейному признаку (по вертикали и горизонтали) и по функциональному, имеет 4 уровня.

Первый уровень - уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

Директор школы выполняет функции единоличного исполнительного органа, решает все вопросы деятельности школы в соответствии с Уставом:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за её пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдаёт доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные инструкции;
- издаёт приказы и распоряжения, даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;
- решает вопросы управления материально-технической базы учреждения, привлечения дополнительных финансовых и материальных средств;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;
- утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
- выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

На этом же уровне модели находится высшие органы коллегиального и общественного управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся основные вопросы:

- принятие Устава учреждения;
- разработка оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников учебно-тренировочного процесса;
- защита законных прав и интересов всех участников учебно-тренировочного процесса;
- анализ деятельности учреждения и прогнозирование его развития.

К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

- разработка основных направлений развития Учреждения;
- разработка и согласование локальных актов, изменений и дополнений к ним;
- определение содержания и форм методической работы Учреждения;
- согласование годового плана работы Учреждения, положения об аттестации тренеров-преподавателей, учебных планов, и образовательных программ, программ спортивной подготовки, иных локальных актов;
- заслушивание отчётов директора Учреждения о выполнении задач по уставной деятельности;
- определение порядка реализации решений, принятых на общем собрании работников Учреждения;
- определение порядка осуществления спортивной работы, порядка организации учебно-тренировочного процесса, включая сроки обучения в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки;
- рассмотрение и выдвижение кандидатур работников для награждения. На присвоение им почётных званий;
- принятия решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определённом Федеральным законом № 273-ФЗ и Уставом Учреждения.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития Учреждения.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Образовательный процесс регулируют заместители: заместитель директора по учебной части, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный инженер и главный энергетик. Каждый член администрации интегрирует определённое направление административной системы согласно своему административному статусу. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организацией. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений, функциональных служб. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Этот уровень представлен комиссией по урегулированию споров, родительским комитетом.

Четвёртый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень можно назвать уровнем соуправления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Этот уровень представлен Советом обучающихся.

Взаимодействие семьи и образовательной организации осуществляется через родительские собрания, заседания Родительского комитета.

Методическую работу в школе осуществляют два инструктора-методиста.

3. Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» города Нижнего Новгорода руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 943 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»;
- Законом РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- рядом приказов Минобрнауки, Минспорта, Минтруда России;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41;
- СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям

деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» и другими локальными актами Учреждения;

Документация, регламентирующая деятельность спортивной школы:

- номенклатура дел организации;
- личные дела обучающихся;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт»; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт»
- расписание учебно-тренировочных занятий;
- годовой план работы Учреждения;
- положения о педагогическом совете;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о сайте СШ по парусному спорту;
- правила приема в СШ по парусному спорту;
- положение о проведении контрольно-переводных нормативов СШ по парусному спорту;
- календарный план спортивно-массовых мероприятий и проведения контрольных нормативов;
- положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- журналы учета учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей;
- план комплектования школы на учебный год;
- акты готовности Учреждения к новому учебному году, протоколы проверки вентиляционных систем, пожарной сигнализации, устройств заземления;

Документация школы, касающаяся трудовых отношений:

- правила внутреннего трудового распорядка школы;
- личные дела сотрудников, трудовые и медицинские книжки, книга движения трудовых и медицинских книжек;
- приказы по кадрам, книга регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры с сотрудниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- инструкции по охране труда на рабочих местах;
- должностные инструкции для работников школы;
- штатное расписание школы;
- положение о защите персональных данных работников СШ по парусному спорту;
- положение об оплате труда работников СШ по парусному спорту;
- положение об охране труда и технике безопасности СШ по парусному спорту;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников СШ по парусному спорту на соответствие занимаемой должности;
- журнал контроля за состоянием охраны труда;

- журналы проведения вводного, первичного на рабочем месте и целевого инструктажей;
- журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися и сотрудниками Учреждения;
- и т.п.

4. Оценка организации образовательной деятельности.

МБУ ДО «СШ по парусному спорту» на основании нормативно-правовых документов разработала и реализует следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Парусный спорт»; (срок реализации 3 года)
- Дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт»; (срок реализации 8 -10 лет)

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Срок реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» по этапам подготовки:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации
Этап начальной подготовки	3 года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5 лет
Этап спортивного совершенствования	Не устанавливается
Этап высшего спортивного мастерства	Не устанавливается

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт»:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации
Этап спортивно-оздоровительный	3 года

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени года

название программы	продолжительность учебного года
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»	52 недели
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт»	44 недели

Сменность занятий.

Занятия проводятся в две смены.

Перерыв между сменами с 12.00 до 13.00, исключение составляет каникулярное время и суббота, когда занятия проводятся в одну смену.

Режим занятий.

По утверждённому расписанию тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий может меняться в течение учебно-тренировочного года, на основании приказа директора Учреждения.

Продолжительность занятий.

- Продолжительность одного тренировочного занятия в группах, занимающихся по Дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» составляет один астрономический час (60 минут).

- Продолжительность одного тренировочного занятия в группах, занимающихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Парусный спорт» составляет один академический час (45 минут).

Учебный план, его структура, характеристика и выполнение.

Годовой учебно-тренировочный план формируется на основе утверждённых дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт» и Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «парусный спорт»

Годовой учебно-тренировочный план школы определяет объём учебно-тренировочной нагрузки обучающихся, состав, структуру обязательных видов спортивной подготовки и иных мероприятий по парусному спорту, распределение нагрузки по этапам и годам спортивной подготовки, видов воспитательной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Годовой учебно-тренировочный план составлен в соответствии с целями и задачами учреждения и направлен на создание условий для достижения спортсменами максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленных спецификой вида спорта и требованиями достижения максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

Годовой учебно-тренировочный план направлен на решение важнейших целей дополнительного образования:

- формирование здорового образа жизни;
- развитие массового спорта;
- личностное развитие спортсмена;
- повышение стабильности высоких результатов выступлений в районных, городских, областных и всероссийских соревнованиях.

Учебно-тренировочные занятия в годовом учебно-тренировочном плане представлены с учётом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Регламент учебно-тренировочного процесса.

➤ Количество учебно-тренировочных часов в неделю и за год.

этап подготовки обучающихся	Недельный объём учебно-тренировочных часов	Годовой объём учебно-тренировочных часов
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт»</i>		
группа спортивно-оздоровительного этапа	6	264

<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»</i>		
группы начального этапа подготовки 1 года	4,5	234
группы начального этапа подготовки 2 -3 года	6	312
группы тренировочного этапа подготовки 1-2 года	10	520
группы тренировочного этапа подготовки 3-5 года	14	728

ГОДОВОЙ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ
по дополнительной образовательной программе
спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт»

№	Этап подготовки Содержание занятий	Программа спортивной подготовки							
		Начальная подготовка				Тренировочный этап			
		1 год		свыше 1 года		1-2 год		3-5 год	
		часы	%	часы	%	часы	%	часы	%
1.	Общая физическая подготовка	140	60%	162	52%	234	45%	196	27%
2.	Специальная физическая подготовка	35	15%	47	15%	104	20%	233	32%
3.	Участие в спортивных соревнованиях	0	-%	6	2%	16	3%	36	5%
4.	Техническая подготовка	47	20%	70	22%	114	22%	146	20%
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка	7	3%	12	4%	21	4%	52	7%
6.	Инструкторская и судейская практика	2	1%	6	2%	15	3%	36	5%

7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирования, контроль	3	1%	9	3%	16	3%	29	4%
	Общее количество часов (астрономических) в год, из расчёта 52 недели	234	100 %	312	100 %	520	100 %	728	100 %
	Количество часов в неделю	4,5		6		10		14	

ГОДОВОЙ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Парусный спорт»

№	Этап подготовки Содержание занятий	Организация и проведение спортивно - оздоровительной работы		
		1 год обучения (начальный уровень)	2 год обучения (основной уровень)	3 год обучения (яхтсмен)
1.	Теоретическая подготовка	64	74	70
2.	Физическая подготовка	124	97	92
3.	Специальная подготовка	76	93	102
	ВСЕГО:	264	264	264

➤ Тренировочные сборы.

этап подготовки обучающихся	вид тренировочных сборов	продолжительность
<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт»</i>		
группа спортивно-оздоровительного этапа	-	-
<i>Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»</i>		
группы начального этапа подготовки 1 - 3 года	ТС, проводимые в каникулярный период	июнь-июль 2024 (14 дней)
группы тренировочного этапа подготовки 1-5 года	ТС, проводимые в каникулярный период	июль-август 2004 (14 дней)

Учебно-тренировочные сборы проводятся по финансовой возможности.

- Участие в соревнованиях по парусному спорту - по календарю соревнований Учреждения.
- Самостоятельная (индивидуальная) работа обучающихся проходит во время отпуска тренера, выпадающих на дни тренировок праздничных дней и во время своего активного отдыха.
- В каникулярное время занятия проводятся в соответствии с расписанием, допускается изменение форм занятий.
- Сдача нормативов.

Сдача нормативов проводится в соответствии с Положением «о сдачи нормативов» обучающихся, без прекращения учебно- тренировочного процесса, в августе 2025 года (по графику, приказом директора Учреждения).

Общая численность обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в 2024 году.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»	110
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт»	82

Утверждение контингента обучающихся, количества групп и годового расчёта учебно-тренировочных часов проводится ежегодно до 15 октября текущего года. При наличии свободных мест комплектация продолжается в течение тренировочного года.

Всего в 2024 году в МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» получали дополнительное образование 192 обучающихся.

Основные достижения обучающихся.

Наименование соревнований	1 место	2 место	3 место
Первенство города Нижнего Новгорода /19-21.06.2024/	9 чел.	9 чел.	7 чел.
Первенство города Нижнего Новгорода «Курсом подвига и славы» /06-08.09.2024/	6 чел.	6 чел.	6 чел.
Международное соревнование «33 Геленджикская регата» /27.10-04.11.2024/	2 чел.	1 чел.	
Кубок России по парусному спорту в классе «Луч» /02-05.08.2024г/			1 чел.
Первенство России в классе «Ракета» /28.07.-03.08.2024/	2 чел.	1 чел.	
Всероссийское соревнование по парусному спорту Поволжская регата /25.06-02.07.2024/	1 чел.		
Межрегиональное соревнование Чемпионат Приволжского федерального округа /14-19.08.2024/			1 чел.
Межрегиональное соревнование Чемпионат Приволжского федерального округа /14-19.08.2024/	1 чел.		1 чел.
Первенство Нижегородской области в классе «Ракета» /25.07.-29.07.2024/	2 чел.	1 чел.	2 чел.
Первенство Нижегородской области по парусному спорту /22.-25.07.2024/	4 чел.	4 чел.	2 чел.
Межрегиональное соревнование по парусному спорту «Малый кубок Р.Е. Алексеева»	3 чел.	2 чел.	2 чел.
Кубок города Нижнего Новгорода /21-23.08.2024/	9 чел.	9 чел.	9 чел.
Чемпионат Нижегородской области в классе «Луч» /06-07.07.2024г/	1 чел.	1 чел.	2 чел.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

➤ **Анализ и оценка образовательной работы.**

1) Организация учебного-тренировочного процесса (образовательной работы)

В Учреждении реализуются образовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт» и дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт».

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт» разработана на основе Федерального стандарта спортивной подготовки «Парусный спорт», направлена на максимальную реализацию духовных и физических возможностей лиц, проходящих спортивную подготовку, достижение ими определённого спортивного результата, подготовку спортивного резерва, зачисление в составы спортивных сборных команд Нижегородской области и Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парусный спорт» направлена на ознакомление с парусным спортом, развитие интереса заниматься парусным спортом, укрепление здоровья, развитие физических и духовных возможностей человека.

Учебно-тренировочный год начинается с 1 сентября. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием, учебно-тренировочными планами на год, с программами.

За отчётный период (2024 год) обучалось 192 человека. Сформированы 16 групп.

Система учебно-тренировочного процесса организуется по этапам подготовки.

По дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт»:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации
Этап начальной подготовки	1 год обучения
	2 год обучения
	3 год обучения
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1 год обучения
	2 год обучения
	3 год обучения
	4 год обучения
	5 год обучения
Этап спортивного совершенствования	Не устанавливается
Этап высшего спортивного мастерства	Не устанавливается

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Парусный спорт»:

Этап спортивной подготовки	Срок реализации
Этап спортивно-оздоровительный	1 год
	2 год
	3 год

Некоторые особенности учебно-тренировочной (образовательной) деятельности:

- *Двусторонний характер.* В процессе участвуют две стороны — тренер-преподаватель и обучающиеся. Задача тренера-преподавателя — направлять и при необходимости корректировать процесс обучения, задача обучающихся — принимать активное участие в получении и усвоении информации.

- *Основа* — знания, умения и навыки. Знания — это факты, понятия, законы и т. д., которые отражают объективную действительность. Умения — это способность самостоятельно и сознательно выполнять теоретические и практические действия, которые основаны на полученных ранее знаниях, собственном жизненном опыте и приобретённых навыках. Навыки — это практические действия, доведенные до совершенства, путём многократных упражнений.
- *Сущность* — сохранение и последующее развитие накопленного обществом и цивилизацией опыта.

Некоторые формы образовательной деятельности:

- *Обучающе-образовательная.* Направлена на создание эффективных условий для передачи обучающимся знаний, умений и навыков, а также формирование мировоззрения и практических способностей.
- *Воспитательная.* Обеспечивает активное развитие духовных и физических сил обучающихся, в разнообразных видах деятельности.
- *Организационная.* Заключается в необходимости соответствия представляемой обучающимся информации их возрастным возможностям и способностям.
- *Психологическая.* Состоит в выработке у детей необходимого для обучения биоритма и привычки работать в установленное время.
- *Содержательная.* Заключается в организации образовательной деятельности таким образом, что занятия не только познавательны, но и интересны для детей. С этой целью используются разнообразные формы деятельности: трудовая, умственная, игровая, спортивная
- *Коллективная и индивидуальная.* Коллективная форма — это занятия с группой, лекции и т. д.. Индивидуальная форма применяется в случае, если в ней есть реальная потребность. Например, если ребёнок не может усвоить учебный материал, в силу индивидуальных особенностей развития.

2) Формы учебно-тренировочной (образовательной) деятельности:

1. Деятельность тренера-преподавателя с обучающимися

- групповые занятия (занятия по физической, специальной, теоретической, технической подготовки и т.д. по программе)
- индивидуальные занятия (техническая и специальная подготовка)
- учебно-тренировочные сборы
- участие в соревнованиях
- тестирование (текущий контроль и промежуточная аттестация)

2. Самостоятельная деятельность обучающихся

- работа по индивидуальным планам (самостоятельные игры и упражнения, изучение теории по плану тренера-преподавателя)

3. Совместная деятельность с семьёй

- спортивные соревнования, открытые уроки, беседы, работа с материальной частью

3) Формы и содержание воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по следующим направлениям:

1. Профориентационная деятельность.

Включает в себя судейскую практику, которую обучающиеся получают, участвуя в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которого предусмотрено:

- практическое и теоретическое изучение и применения правил вида спорта и терминологии;

- приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований;
- приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований;
- формирования уважительного отношения к решениям спортивных судей.

Инструкторскую практику обучающиеся получают на учебно-тренировочных занятиях, в рамках которых предусмотрено:

- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора;
- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование навыков наставничества;
- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;
- формирование склонности к педагогической работе.

2. Здоровьесбережение.

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни. Тренерами проводятся беседы, лекции, просматриваются тематические видеоролики, рисуются стенгазеты и плакаты.

На учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях обучающиеся получают практические навыки правильного режима дня с учётом спортивного режима (периоды сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, питание, профилактика переутомления и травм, знание способов закаливания и укрепление иммунитета)

3. Патриотическое воспитание обучающихся.

Воспитание патриотизма, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите.

4. Развитие творческого мышления.

Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся способствуют развитию навыков юных спортсменов, их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания взаимоуважения, расширения общего кругозора юных спортсменов.

4) Антидопинговые мероприятия.

Работа в Учреждении по антидопинговым мероприятиям проводится согласно Плану антидопинговых мероприятий, который входит в дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «парусный спорт».

В учреждении по этапам подготовки проводятся следующие антидопинговые мероприятия:

- Весёлые старты («Честная игра»);
- Онлайн обучение на сайте (онлайн-курсы РУСАДА);
- Семинары для обучающихся
- Родительские собрания.

5) Спортивные соревнования и спортивно-массовые мероприятия.

В 2024 году МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Первенство МБОУ ДО «СШ по парусному спорту», посвящённое Дню Победы. / 03.05.2024г.-07.05.2024г./ - *5 дней*.
2. Первенство МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» «Открытие парусного сезона 2024 года» /27.05.2024г.-31.05.2024г./ - *5 дней*.
3. Первенство МБОУ ДО «СШ по парусному спорту», посвящённое «Дню России». /10.06.2024г.- 14.06.2024г./ - *5 дней*.
4. Первенство города Нижнего Новгорода по парусному спорту /19.06.2024г. – 21.06.2024г./ - *3 дня*.
5. Первенство СШ по парусному спорту, города Нижнего Новгорода «Летние гонки» /15.07.2024г.-19.07.2024г./ - *5 дней*.
6. Первенство Нижегородской области по парусному спорту в классах «Оптимист», «Луч», «Луч-радиал», «Луч-мини» /22.07.2024г – 25.07.2024г/ - *4 дня*.
7. Межрегиональные соревнования по парусному спорту «Малый Кубок Р.Е. -Алексеева» /25.07.2024г. – 29.07.2024г./ - *5 дней*.
8. Первенство СШ по парусному спорту, города Нижнего Новгорода посвящённое празднику «День физкультурного работника» /05.08.2024г. – 09.08.2024г./ - *5 дней*.
9. Первенство России по парусному спорту в классе «Ракета – 270» /28.07.2024г. – 03.08.2024г./ - *7 дней*.
10. Кубок города Нижнего Новгорода по парусному спорту /21.08.2024г. – 23.08.2024г./ - *3 дня*.
11. Первенство города Нижнего Новгорода по парусному спорту «Курсом подвига и славы» /06.09.2024г. – 08.09.2024г./ - *3 дня*.
12. Первенство СШ по парусному спорту, города Нижнего Новгорода посвящённое закрытию парусного сезона 2024 года. /26.09.2024г.- 30.09.2024г./ - *5 дней*.

➤ **Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБОУ ДО «СШ по парусному спорту»**

независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» в 2023 году показал высокие результаты (итоговый показатель 87,78%)

➤ **Анализ и оценка качества подготовки обучающихся школы.**

Показателями работы школы являются данные о состоянии здоровья, физической подготовленности обучающихся, учитываемые ежегодно, сохранение контингента, освоение учебных программ (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации), выполнение разрядов обучающимися.

Критериями оценки деятельности школы на этапах многолетней подготовки являются:

А) на оздоровительном и начальном этапе:

- стабильность состава обучающихся.
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в парусном виде спорта.

Б) на тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;

- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по парусному виду спорта;
- выполнение нормативов массовых спортивных разрядов.

Присвоенные разряды в 2024 году.

разряды	2024 год
3 юн.р.	30
2 юн.р.	22
1 юн.р.	22
3	2
2	4
1	2
КМС	0

➤ **Востребованность выпускников**

В последние годы спортивные школы становятся всё более популярными среди родителей, которые хотят обеспечить своим детям успешное будущее. И это не удивительно, ведь выпускники спортивных школ имеют ряд преимуществ перед своими сверстниками.

Во-первых, спорт влияет на физическое и психологическое развитие ребёнка. Спортивные занятия, особенно в юном возрасте, способствуют формированию здорового образа жизни, укрепляют иммунную систему, развивают координацию, гибкость, выносливость и силу. Кроме того, у детей, занимающихся спортом, часто более уверенная психика, они более целеустремлённы и умеют работать в команде.

Во-вторых, спорт может стать основой для дальнейшей профессиональной карьеры. Многие известные спортсмены начинали свой путь именно с детских спортивных школ. Благодаря своим навыкам и упорству, они смогли достичь больших высот и стать лидерами в своих областях.

Кроме того, в современном обществе спорт становится всё более востребованным и привлекательным для работодателей. Спортсмены обладают такими качествами, как дисциплина, настойчивость, умение работать в команде и достигать поставленных целей. Эти навыки важны не только в спорте, но и в других сферах жизни, поэтому выпускники спортивных школ могут успешно реализоваться в различных профессиональных областях.

Кроме того, занятия спортом могут помочь в поступлении в высшие учебные заведения. Многие университеты и колледжи предоставляют льготы при приёме на учёбу для студентов-спортсменов, которые имеют определённые достижения в своей спортивной области.

Многие выпускники МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» работают яхтенными капитанами на крейсерских яхтах.

Таким образом, можно сделать вывод, что наши выпускники имеют высокий уровень физической и психологической подготовки, а также востребованные качества, которые позволяют им успешно реализовываться в различных сферах жизни.

6. Оценка кадрового обеспечения.

- **Профессиональный уровень кадров**
Подготовку обучающихся осуществляет высококвалифицированный тренерско-преподавательский коллектив МБОУ ДО «СШ по парусному спорту». Работу с обучающимися проводят 2 штатных тренеров-преподавателей и 7 совместителей.
Прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности за последние 5 лет – 9 человек.
- **Количество педагогических работников, имеющих высшее и среднее специальное образование:**
 - высшее образование – 9 человек
 - среднее специальное образование – нет
- **Количество педагогов с высшей, первой квалификационной категорией и без категории:**
 - высшая категория – 1
 - первая квалификационная категория – нет
 - без категории - нет
- **Количество педагогов, имеющих звания:**
тренер-преподаватель Маянцев В.А. – «отличник физической культуры»
- **Укомплектованность кадрами**
Вакансия – 1 ставка тренер-преподаватель
- **Система работы по аттестации педагогических кадров**, осуществляется согласно принятому Положению об аттестации педагогических работников школы, повышению квалификации и переподготовке педагогических работников – согласно утверждённому Положению о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогов и её результативность;
- **Возрастной состав педагогических работников.**
 - до 30 лет – 1 чел.
 - 31 – 59 лет – 6 чел.
 - 60 лет и старше – 2 чел.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Ежегодно в учреждении составляется график посещения учебно-тренировочных занятий. Внутренний контроль организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится по графику методистами и руководством. За 2024г. проведено 21 проверка. Посещение учебно-тренировочных занятий с целью контроля качества проведения занятий в соответствии с программой показало, что все тренеры-преподаватели успешно реализуют общеобразовательные программы спортивной подготовки.

Методическая работа, реализуемая в учреждении, включала в себя создание новых презентаций, пополнение копилки дидактических материалов, подбор теоретических материалов.

Учреждением тренеры-преподаватели направляются на курсы повышения квалификации. Так же тренера-преподаватели проходят онлайн-обучение по работе в АИС «Мой спорт».

Тренера-преподаватели в своей работе используют автоматизированную информационную систему «Мой спорт».

В образовательном процессе обучающихся по теоретической подготовке используются:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- Интернет-ресурсы.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

➤ Обеспеченность научной, учебно-методической и художественной литературой.

- Ильин О.А. Программа «Парусный спорт». – Москва, 2000.
- Деянова А.В. Парусный спорт. Методика начального обучения в классе яхт «Оптимист». – М., ВФПС, 2013.
- Гладстоун Б. Тактика парусных гонок. – Москва, 2014.
- Денк Роланд. Школа паруса в вопросах и ответах. – М., 2014.
- Дас Роберт, Эрик фон Краузе. Маневры под парусами. – М., 2007.
- Фил Слэтер. Гонки «Оптимистов». – М., 2008.
- Воропаев А. «Брунька – капитан «Оптимиста» - М., ВФПС, 2011.
- Лазарев И.К. Морские узлы для начинающих. – М., 2010.
- Дэвид Хоутон, Фиона Кэмпбелл. Ветровая стратегия. – Н.Новгород, 2015.
- Дубейковский Л. Чувство ветра. – М., 2016.
- Бонд Б. Справочник яхтсмена, - Ленинград, 1989.

➤ Наличие канал доступа в сеть Интернет, сайт, электронная почта.

В учебной части есть доступ в сеть Интернет. Имеется сайт школы: <http://sailingschool.ucoz.ru>
Есть электронная почта: sluda2@yandex.ru

➤ Оформление информационных стендов.

В МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» оформлены следующие стенды:

- информационный стенд;
- противодействие коррупции;
- уголок пожарной безопасности;
- уголок гражданской обороны;
- антитеррористическая безопасность;
- всё об антидопинге;
- наши чемпионы;
- безопасность движения;
- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений.

9. Оценка качества материально-технической базы. Система безопасности.

➤ Состояние и использование материально-технической базы и соответствие её требованиям федерального стандарта.

Фактический адрес зданий и помещений для осуществления образовательной деятельности	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), спортивные площадки, их общая площадь (м2)	Охрана обучающихся, доступ к информационным системам и ИТС	Реквизиты и сроки действия правомочных документов, на основании которых ведется образовательная деятельность
6030081, г. Нижний Новгород, пос. Слуда, д.24	Здание школы – площадью 497,6 кв.м. -класс №1 - 27.4 кв.м. -класс №2 – 26.9 кв.м.	Установлена автоматическая противопожарная сигнализация и	Оперативное управление Распоряжение комитета по

	-класс №3 – 26,8 кв.м. -тренажёрный зал – 53.2 кв.м. -зал – 42.1 кв.м. -раздевалки (2шт.) - 26.0 кв.м. - санузел (2шт.)- 6,9 и 8 кв.м. - коридор – 20,5 кв.м. Оснащение основным периферийным оборудованием: - видеокамера – 1шт. - акустическая система – 1шт. - музыкальный центр – 1 шт. - ноутбук – 5шт. - проектор - 1шт. -телевизор – 2шт. - экран- 1шт. - компьютер -2шт. -принтеры – 6шт.	СОУЭ, система ПАК «Стрелец-Мониторинг», тревожная кнопка. Оснащение учреждения компьютерами с выходом в интернет: - директор и заместитель директора по УЧ – 2 шт; - учебная часть – 2 шт; - бухгалтерия – 1 шт.	управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации г.Н.Новгорода № 2456 от 14.06.2007г.
	Эллинги для хранения судов – (2 шт.) общей площадью 1670,8 кв.м.	Установлена автоматическая противопожарная сигнализация и СОУЭ, система ПАК «Стрелец-мониторинг», тревожная кнопка,	

При проведении мониторинга по оснащённости оборудованием, инвентарём, экипировкой, спортивной инфраструктурой в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт» был выявлен следующий уровень оснащённости:

- спортивное оборудование по ФССП – оснащено на 34%
- спортивный инвентарь по ФССП – оснащён на 35%
- спортивная экипировка по ФССП – оснащена на 2%

➤ Оценка системы безопасности.

Безопасность является обязательным условием и важным критерием эффективности деятельности учреждения с целью обеспечения качества образования. Актуальность обеспечения безопасности учреждения обусловлена наличием многочисленных фактов опасных и чрезвычайных ситуаций которые приводят к заболеваемости, травматизму, отравлениям и гибели участников образовательного процесса.

Целью работы в МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся во время учебно-тренировочного процесса и работников во время трудовой деятельности.

Главная задача, решаемая в области безопасности - реализация требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности спортивной школы, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников.

Обеспечение безопасности в школе происходит согласно паспорту безопасности школы, правил внутреннего распорядка, существующих инструкций и памяток по обеспечению антитеррористической защищенности, пожарной безопасности школы, обеспечению безопасности при проведении праздников и спортивно-массовых мероприятий.

Структура системы безопасности в МБОУ ДО «СШ по парусному спорту»:

1. Антитеррористическая защищенность.
2. Пожарная безопасность.
3. Охрана труда и техника безопасности.
4. Безопасность дорожного движения.

Антитеррористическая защищенность.

Антитеррористическая защищенность занимает ведущее место в обеспечении комплексной безопасности учреждения и тесно связана с обеспечением физической безопасности и охраны учреждения.

Организация мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждения производится на основании Правительства РФ от 6 марта 2015г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта».

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) террористического акта проводится категорирование объектов (территорий). Объектам МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» присвоена 3 категория опасности. Паспорт безопасности разработан 20.05.2016г. Последняя актуализация проведена 03.06.2024г.

В комплекс мер по защите обучающихся входят охрана учебного заведения, обучение работников, умение действовать по алгоритмам в зависимости от ситуации.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения:

1. Организован и соблюдался пропускной и внутриобъектовый режим в соответствии с приказом от 09.01.2024 г. № 7 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании, помещениях и на территории МБОУ ДО «СШ по парусному спорту».

2. В МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» имеется кнопка экстренного вызова сотрудников полиции. Кнопку экстренного вызова обслуживает ОВО по Советскому району г. Н.Новгорода (филиал ФГКУ «УВО ВНР России по Нижегородской области»).

3. Осуществлялся контроль за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в учреждении.

4. Проводилась систематическая проверка зданий (строений, сооружений) на предмет беспричинного размещения посторонними лицами вблизи учреждения вещей и транспортных средств.

5. Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, МВД, войск национальной гвардии РФ, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

6. Организован ежедневный обход и осмотр территории учреждения.

7. Разработан порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

8. Проводилось обучение педагогических работников и персонала действиям в случае угрозы совершения или при совершении террористического акта. Инструкция по действиям сотрудников при угрозе и совершении террористического акта имеется, утверждена директором МБОУ ДО «СШ по парусному спорту». Росписи об инструктаже имеются на инструкциях и в журнале регистрации инструктажа по антитеррористической защищённости.

9. Постоянно действующей комиссией для проведения комплексных проверок антитеррористической защищенности учреждения 22.03.2024г., 27.05.2024г., 21.06.2024г.,

15.10.2024г. были проведены проверки состояния антитеррористической защищенности объекта МБОУ ДО «СШ по парусному спорту».

09.10.2024г. была проведена проверка состояния антитеррористической защищенности МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» в составе рабочей группы по осуществлению контроля за состоянием антитеррористической защищенности на территории Советского района города Нижнего Новгорода. По результатам проверки рекомендовано выполнение следующих мероприятий по повышению антитеррористической защищенности объекта:

- установить систему экстренного оповещения сотрудников и посетителей о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в срок до 01.01.2027г.

- установить охранную телевизионную систему в срок до 01.10.2027г.

10. Были проведены 22 марта, 21 июня 2024г. тренировки работников учреждения по действиям при возникновении возможных террористических угроз и чрезвычайных ситуаций. Целью тренировки состояла в отработке действий работников при получении сигнала об угрозе или совершении террористического акта, отработка действий сотрудников при обнаружении неопознанного предмета.

11. Определены должностные лица, имеющие право доступа и ответственных за хранение паспорта безопасности и иных документов по антитеррористической защищенности учреждения.

12. Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности прошел курсы повышения квалификации по теме «Антитеррористическая защищенность образовательной организации, относящихся к сфере деятельности министерства просвещения РФ».

Пожарная безопасность.

Основными задачами обеспечения пожарной безопасности в учреждении являются:

- организация и осуществление профилактики по предупреждению пожаров;
- спасение людей и имущества в случае возникновения пожара в образовательной организации;

- ликвидация последствий возможного пожара в учреждении.

Учреждением в 2024 году проведены следующие мероприятия по пожарной безопасности:

- обучение работников учреждения мерам пожарной безопасности;
- проверка системы оповещения работников учреждения в случае возникновения пожара;

- инструктажи по соблюдению требований пожарной безопасности в учреждении;
- беседы тренеров-преподавателей с обучающимися по предупреждению пожаров от неосторожного обращения с огнем в период летнего отдыха;

- оснащение учреждения первичными средствами пожарной безопасности, периодическая их проверка;

- обеспечена доступность вызова служб пожарной безопасности;

- своевременная очистка территории учреждения от горючих отходов, мусора, сухой растительности;

- подъезды к зданиям и сооружениям учреждения содержатся в исправном состоянии;

- системы противопожарного оповещения содержатся в исправном состоянии;

- наружное освещение учреждения в темное время суток содержится в исправном состоянии;

- проверка наличия и исправности источников наружного противопожарного водоснабжения, периодическая их проверка службами ОГПН МЧС.

Охрана труда и техника безопасности.

Приказом директора от 09.01.2024 № 11 создана комиссия по охране труда в МБОУ ДО «СШ по парусному спорту». Разработаны инструкции по охране труда, составлен план мероприятий по охране труда на 2024 год. Систематически проводились инструктажи по охране труда, что отражено в журналах регистрации инструктажей по охране труда в учреждении. Организована работа по специальной оценке условий труда и выявления вредных производственных факторов.

Тренеры-преподаватели являются ответственными за проведение и оформление инструктажей по охране труда с обучающимися. Список занимающихся, прошедших инструктаж по технике безопасности находится в Журналах учета занятий.

В целях профилактики детского травматизма и обеспечения безопасных условий организации учебно-тренировочного процесса ежеквартально на педагогическом совете доводится информация о порядке расследования и учета несчастных случаев.

Безопасность дорожного движения.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности дорожного движения. Сформирован единый подход к организации и осуществлению перевозок организованных групп детей, а также обеспечения безопасности дорожного движения, предупреждения травматизма и осуществления комплекса профилактических мер, направленных на предупреждения аварийности.

В 2024 году выезды организованных групп детей не проводились.

Целенаправленная работа по обеспечению безопасности, серьезное осознание каждым сотрудником «СШ по парусному спорту» степени ответственности за сохранение жизни и здоровья позволяют создать в коллективе здоровую психологическую атмосферу и комфортные условия для работы сотрудников школы и обучающихся.

➤ Состояние территории школы (ограждение, освещение)

10. Оценка качества медицинского обеспечения. Системы охраны здоровья.

Периодические медицинские осмотры сотрудников МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» осуществляется ООО «Оптим - Аврора» во исполнение ст. 34 Федерального закона от 30.03.199 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Приказа Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

В соответствии с Договором в 2024 году ООО «Оптим - Аврора» проводил предварительные и периодические медицинские осмотры 23 сотрудников «СШ по парусному спорту». По результатам периодического медицинского осмотра каждый сотрудник учреждения получил медицинское заключение.

Вопросы организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), в МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» осуществляется в соответствии с «Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься

физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Специализированная медицинская помощь занимающимся физической культурой и спортом в СШ по парусному спорту (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), оказывается во врачебно-физкультурном диспансере. С этой целью МБОУ ДО «СШ по парусному спорту» с Государственным бюджетным учреждением Нижегородской области «Врачебно-физкультурный диспансер» был заключен Договор № Ш2024 18-01-24 от 09.01.2024г. на медицинское обеспечение. В соответствии с Договором ГБУ Нижегородской области «Врачебно-физкультурный диспансер» оказал в 2024 году первичную медико-санитарную и специализированную помощь 45 спортсменам, проходящим спортивную подготовку в «СШ по парусному спорту».

Охрана здоровья занимающихся в СШ по парусному спорту включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной тренировочной нагрузки, планирования тренировочных занятий, организацию соревновательных мероприятий и продолжительности восстановительных каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, особенно, в период ограничительных мероприятиях, связанных с распространением пандемии в мире;
- прохождение занимающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обучение сотрудников навыкам оказания первой помощи. Важной особенностью, предоставленной специализированной медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом в СШ по парусному спорту, оказываемой во врачебно-физкультурном диспансере в 2024г., явилось полное обследование занимающихся спортивной подготовкой, в том числе: ЭХО КГ (УЗИ сердца); УЗИ органов брюшной полости, органов малого таза, щитовидной железы; рентгенограмма грудной клетки (ФЛГ), что ранее возлагалось на занимающихся.

Положительную практику углубленного медицинского обследования занимающихся спортивной подготовкой целесообразно перенести на последующие годы.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ежегодно в учреждении составляется график посещения учебно-тренировочных занятий. Внутренний контроль организации учебно-тренировочного процесса по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводится по утверждённому графику методистами и руководством. За 2024г. проведено 21 проверка. Посещение учебно-тренировочных занятий с целью контроля качества проведения занятий в соответствии с программой показало, что все тренеры-преподаватели успешно

реализуют общеобразовательные программы спортивной подготовки.

Методическая работа, реализуемая в учреждении, включала в себя создание новых презентаций, пополнение копилки дидактических материалов, подбор теоретических материалов.

Учреждением тренеры-преподаватели направляются на курсы повышения квалификации.

В образовательном процессе обучающихся по теоретической подготовке используются:

- Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- Интернет-ресурсы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «СШ по парусному спорту»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	192 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	44 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	97 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	25 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 чел./5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	271 чел./141%
1.8.1	На муниципальном уровне	160 чел./83%
1.8.2	На региональном уровне	40 чел. /21%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 чел./13%
1.8.4	На федеральном уровне	33 чел./17%
1.8.5	На международном уровне	13 чел./7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 чел./54%
1.9.1	На муниципальном уровне	72 чел./37,5%
1.9.2	На региональном уровне	19 чел./10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел./4%
1.9.4	На федеральном уровне	1 чел. /0,5%
1.9.5	На международном уровне	3 чел. /1,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./100%
1.10.1	Муниципального уровня	192 чел./100%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12
1.11.1	На муниципальном уровне	12
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./8%
1.17.1	Высшая	1 чел./8%
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 чел./25%
1.18.1	До 5 лет	3 чел./25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 25 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0

2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет